

Verlengde Schooldag basisschool Silvester-Bernadette

rapportage 2017-2018

De Verlengde Schooldag (VSD) is één van de interventies van het project 'Op eigen kracht naar een gezonde toekomst' dat in september 2016 van start is gegaan.

Doelstellingen Verlengde Schooldag

Via deelname aan naschoolse activiteiten doen kinderen positieve ervaringen op en ontdekken en ontwikkelen hun talenten. Dit draagt bij aan meer zelfvertrouwen en een positieve ervaren gezondheid.

Ouders zijn zich meer bewust van de gezondheidseffecten van deelname aan sport-, beweeg- en spelactiviteiten en andere recreatieve activiteiten.

65% van de leerlingen op de school in drie opeenvolgende jaren heeft meegedaan aan minimaal 1 activiteit.

LEVgroep is de coördinator. Zij werkt nauw samen met de school en met JIBB. JIBB verzorgt naschoolse activiteiten om kinderen te laten kennismaken met een sport. Doelstelling hierbij is dat kinderen die nog geen sport beoefenen, doorstromen naar een sportvereniging. Net als vorig schooljaar is Ready to Rock van Kunstkwartier beschikbaar geweest, hoewel beperkt tot blaasinstrumenten. Andere naschoolse of extra schoolse activiteiten zoals het leescafé, rekencafé, huiswerkbegeleiding, JIBB Extra / motorische remedial teaching en de taalklas voor ouders zijn niet meegenomen in deze rapportage.

Welke activiteiten waren er?

Er zijn 11 verschillende activiteiten georganiseerd, waarvan 7 gericht op gezond bewegen / sporten of gezonde voeding; de overige vier activiteiten op andere ontwikkelingsgebieden.

Naam	Groep	Schooljaar 2017-2018												Deelnemers	Coördinatie
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J			
Voetbal (jongens) en gym (meisjes en jongens)	6 - 8													87	Vakleerkracht van school
Ready to Rock (blaasinstrumenten)	6 - 8													1	Kunstkwartier
Gezelschapsspellen	3 - 4													12	LEVgroep
Dansen (Unity Eight)	3 - 4													6	JIBB
Vloggen en bloggen (2 groepen)	3 - 6													41	LEVgroep
Kinderresto	7 - 8													onbekend	LEVgroep
JIBB Power (judo en kickboksen)	3 - 4													36	JIBB
Kinderkookcafé	6 - 7													6	GGD
Masterchef Koud koken	3 - 4													26	LEVgroep
Kleutervoetbal (SC Helmondia)	1 - 2													1	JIBB
Creatieve activiteiten	5 - 6													11	LEVgroep

Voor iedere (leeftijd)groep hebben er minimaal twee verschillende naschoolse activiteiten plaats gevonden, behalve voor groep 1 en 2 (1 activiteit). Eerder was afgesproken om niet specifiek in te zetten op leerlingen van groep 1 en 2.

Voor de uitvoering van de activiteiten is samengewerkt met sportaanbieders, Stichting Leergeld, GGD Brabant-Zuidoost, Resto van Harte, Kunstkwartier en zelfstandige professionals. Bij verschillende activiteiten zijn ouderbijeenkomsten georganiseerd. Bij sportactiviteiten konden ouders vaak bij meerdere lessen komen kijken. Bij één activiteit (Kinderkookcafé) heeft een ouder geholpen bij de uitvoering. Ook heeft een groot deel van het jaar één vrijwilliger uit de wijk meegholpen bij de activiteiten. Toen deze een betaalde baan kreeg is hij gestopt. Later is een nieuwe vrijwilliger gevonden.

Realisatie van uitvoeringsdoelen

- Per (leeftijd)groep worden minstens twee verschillende activiteiten aangeboden (behalve groep 1 en 2)
- Er zijn 7 activiteiten per school per jaar.
- Minimaal 50% van de activiteiten is gericht op gezondheidsbevordering middels sport, gezonde voeding of andere leefstijl activiteiten.
- Bij elke activiteit wordt minimaal één bijeenkomst georganiseerd waarbij ouders betrokken worden.
- Bij het opzetten van activiteiten wordt samengewerkt met sportaanbieders, GGD, T+Lab en andere organisaties
- Gedurende de looptijd worden bewoners betrokken om mee te helpen bij de uitvoering.

Wie zijn bereikt?

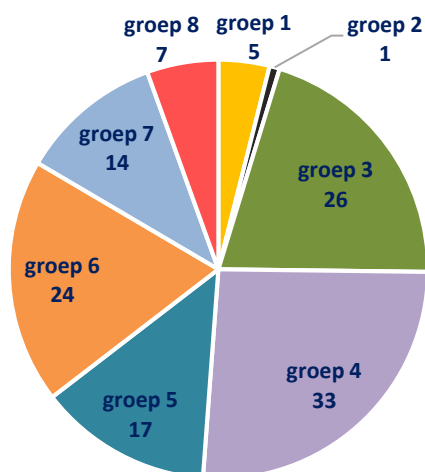
164 leerlingen deden mee

164 unieke kinderen deden mee aan minstens één activiteit van de Verlengde Schooldag. Basisschool Silvester-Bernadette telde in schooljaar 2016-2017 ongeveer 344 leerlingen (groep 1-8). Dit betekent dat 48% van alle leerlingen van school dit jaar is bereikt. Van de leerlingen van groep 3-8 heeft ongeveer 64% dit jaar meegedaan. Over de twee afgelopen schooljaren gezien, heeft ongeveer driekwart (78%) van de leerlingen van groep 3-8 en ongeveer 60% van de leerlingen van groep 1-8 meegedaan aan tenminste één activiteit.

Kenmerken van de kinderen en hun deelname

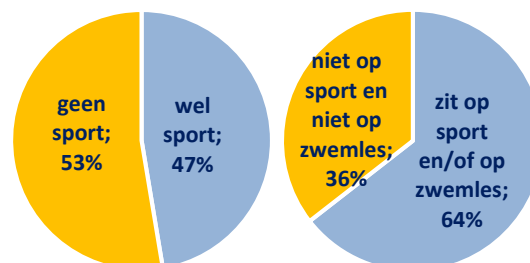
93 meisjes (57%) 71 jongens (43%)

Verdeling over de leeftijdsgroepen



Sportparticipatie

op basis van 152 deelnemende kinderen van groep 3 t/m 8, van wie sportparticipatie bekend is



Aantal deelnames van de 164 kinderen

123 leerlingen (75%) aan één activiteit
 22 leerlingen (13%) aan twee activiteiten
 16 leerlingen (10%) aan drie activiteiten
 3 leerlingen (2%) aan vier activiteiten

Wat zijn de resultaten van de activiteiten?

Subdoelen op niveau van kind en ouder

- Kinderen hebben plezier in en zijn enthousiast over de activiteiten.
- Kinderen willen volgend jaar weer meedoen.
- Kinderen vertellen over activiteiten aan andere kinderen wat leidt tot nieuwe aanmeldingen.
- Kinderen hebben ontdekt wat ze leuk vinden/waar ze goed in zijn.
- Kinderen bewegen meer.
- Ouders zijn betrokken.
- Ouders zijn positief over VSD-activiteiten en beseffen dat deze bijdragen aan talentontwikkeling en zelfvertrouwen bij hun kind.
- Ouders weten hoe zij talentontwikkeling en zelfvertrouwen zelf kunnen stimuleren bij hun kinderen.

Hoe beoordelen de begeleiders de activiteiten?

De begeleiders merken dat de kinderen dankzij de activiteiten nieuwe ervaringen opdoen. Bij activiteiten als Bloggen en Vloggen, Creatieve workshops en Gezelschapsspellen zijn kinderen in aanraking gekomen met nieuwe dingen en hebben zij geleerd om te gaan met elkaar en elkaars grenzen te respecteren. Ook hebben sommige kinderen geleerd om beter om te gaan met tegenslag of verlies, samen te spelen of werken met kinderen met wie ze normaliter niet omgaan, en om respect te tonen en anderen niet uit te lachen. Bij kookactiviteiten hebben de kinderen nieuwe ingrediënten leren kennen, nieuwe gerechten en met andere technieken leren koken en nieuwe smaken mogen proeven. Ook bij dans, sportactiviteiten en muzieklles hebben kinderen hun vaardigheden vergroot en ontdekt of ze het leuk vinden.

Begeleiders zien dat een deel van de kinderen is gegroeid in zelfvertrouwen, mondiger is geworden of anderszins op sociaal-emotioneel gebied sterker is geworden. Het voetbalteam van school kreeg op het schoolvoetbaltoernooi zelfs complimenten voor het sportieve gedrag.

De begeleiders geven aan dat kinderen over het algemeen enthousiast zijn, actief meededen en plezier beleven. Zij denken dat de activiteiten hebben bijgedragen aan het welbevinden van de meeste kinderen.

Begeleiders zien bij ouderbijeenkomsten enthousiaste ouders die zich betrokken tonen bij de ontwikkeling van hun kind. Een ouderbijeenkomst biedt kinderen de gelegenheid om hun ouders te laten zien wat ze gedaan en geleerd hebben, maakt ouders vaak trots en geeft begeleiders een kans om ouders de weg te wijzen naar eventuele doorstroommogelijkheden.

Wat vonden ouders ervan?

De ouders die bevroegd zijn, hebben veel waardering voor de activiteiten en vrijwel allen geven aan dat hun kind de activiteit leuk vond. Redenen om hun kind mee te laten doen waren o.a. het leren omgaan of samenwerken met andere kinderen, vergroten van zelfvertrouwen, regels leren, om te laten ervaren wat koken inhoudt of omdat het kind een moeilijke eter is. Ze zeggen dat hun kind thuis verteld heeft over wat hij / zij gedaan heeft en wat wel / niet leuk was.

Veel ouders stimuleren hun kind in de activiteit of hobby, bijvoorbeeld door hun kind te laten helpen koken, zelf met hun

“Hij wil zelf, ik hoef niet te stimuleren”
(Creatieve workshops, groep 5-6)

“Thuis samen spelletjes doen”
(Gezelschapsspellen, groep 3-4)



kind spelletjes te doen of samen te voetballen. Sommige ouders willen hierin zelf nog meer doen, zoals thuis (vaker) samen koken of opgeven voor vervolg kooklessen.

“Kookboeken halen van de bieb en YouTube filmpjes bekijken over koken”
(Kinderkookcafé, groep 6-7)

Ruim de helft van de ouders die bevroegd zijn wil graag dat het kind de activiteit kan voortzetten op een club of vereniging. Ouders die zeggen dat ze dat niet willen noemen vooral dat het kind al op een (sport)vereniging of musical les zit of liever andere activiteiten doet. Enkele ouders geven aan dat ze daarvoor iets nodig hebben: informatie over het aanbod, vervoer of dat de club/activiteit dichtbij huis is.

“Zij wil het graag vaker doen”

“Thuis is ze alleen; spelletjes doen met meer kinderen is leuker”

De doorstroom van de naschoolse sportactiviteiten van JIBB naar sportverenigingen is na een maand gemiddeld 10-15%. De werkelijke doorstroom is moeilijk te achterhalen, o.a. omdat deze ook vertraagd kan plaatsvinden omdat een kind bijvoorbeeld eerst zwemles moet afmaken.

Succesfactoren

- Enthousiaste kinderen
- Goede aansluiting van de activiteit op de leeftijdsgroep
- Goede samenwerking tussen begeleiders
- Goede samenwerking met sportaanbieders
- Een goede keuze van activiteiten (creatieve workshops)
- Ouders stimuleren hun kind om mee te doen

Verbeterpunten

- Gastdocenten op tijd laten komen
- Geschikte ruimte beschikbaar hebben
- Pedagogisch geschoolde begeleiders zijn altijd nodig
- Geen of minder theorie over gezond eten in de kooklessen
- recepten aanpassen aan de leeftijdsgroep
- Heldere en tijdige communicatie naar ouders over dag, tijd en verwachtingen ten aanzien van hun betrokkenheid / ouderbijeenkomst;
- Huiswerkopdrachtjes meegeven waardoor ouders meer betrokken worden (erover praten, samen iets doen)
- Meer tijd voor begeleiders en/of voor de activiteit zelf
- Meer bekendheid geven aan de activiteit
- Meer ouders vragen te helpen bij de activiteit

Conclusie

- Alle uitvoeringsdoelen (qua activiteiten aanbod en samenwerking) op één na zijn bereikt.
- Ongeveer 48% van alle leerlingen (groep 1-8) heeft dit jaar aan minstens één activiteit meegedaan; van groep 3-8 is dat zelfs ongeveer 64%.
- Gezien over twee jaar is 78% (groep 3-8) en 60% (groep 1-8) van de leerlingen bereikt. Het doel voor de periode van 3 jaar is 65% van de leerlingen te bereiken. Dit doel is voor groep 3-8 al ruimschoots bereikt.
- Kinderen zijn enthousiast, doen over het algemeen goed mee en hebben nieuwe dingen geleerd.
- Begeleiders ervaren dat sommige kinderen op sociaal-emotioneel zijn gegroeid.
- Veel ouders stimuleren thuis hun kind ook om nieuwe ervaringen op te doen.
- Ouderbetrokkenheid kan verder bevorderd worden door goede communicatie, eventueel opdrachtjes mee te geven aan de kinderen om thuis dingen te doen / bespreken en door bij elke activiteit een ouderbijeenkomst te organiseren of (bij sportactiviteiten) ouders uit te nodigen om te komen kijken bij één van de bijeenkomsten.
- Veel ouders willen graag dat hun kind kan doorstromen naar een club of vereniging waar dezelfde (soort) activiteit wordt aangeboden.