

# Verlengde Schooldag basisschool de Vuurvogel

## rapportage 2017-2018

De Verlengde Schooldag (VSD) is één van de interventies van het project 'Op eigen kracht naar een gezonde toekomst' dat in september 2016 van start is gegaan.

### Doelstellingen Verlengde Schooldag

Via deelname aan naschoolse activiteiten doen kinderen positieve ervaringen op en ontdekken en ontwikkelen hun talenten. Dit draagt bij aan meer zelfvertrouwen en een positieve ervaren gezondheid.

Ouders zijn zich meer bewust van de gezondheidseffecten van deelname aan sport-, beweeg- en spelactiviteiten en andere recreatieve activiteiten.

65% van de leerlingen op de school in drie opeenvolgende jaren heeft meegedaan aan minimaal 1 activiteit.

LEVgroep is de coördinator. Zij werkt nauw samen met de school en met JIBB. JIBB verzorgt naschoolse activiteiten om kinderen te laten kennismaken met een sport. Doelstelling hierbij is dat kinderen die nog geen sport beoefenen, doorstromen naar een sportvereniging. Net als vorig schooljaar is Ready to Rock van Kunstkwartier beschikbaar geweest, hoewel beperkt tot blaasinstrumenten. Ook heeft net als andere schooljaren een groepje kinderen in de wintermaanden zaalvoetbal gespeeld onder begeleiding van de buurtsportcoach en de jongerenwerker. Deze activiteit is niet meegenomen in de analyse (geen gegevens verkregen). Er zijn ook enkele leerlingen die hebben meegedaan aan activiteiten van T+Lab, een concept van LEVgroep voor kinderen uit de Leonardusbuurt. Het heeft vergelijkbare doelen als de Verlengde schooldag. In deze rapportage zijn deze kinderen niet meegenomen (geen gegevens verkregen). Andere naschoolse of extra activiteiten die school (mede) organiseert, zoals huiswerkbegeleiding en activiteiten met ouders, zijn ook niet meegenomen in deze rapportage.

### Welke activiteiten waren er?

Er zijn 10 verschillende activiteiten georganiseerd, waarvan 7 gericht op gezond bewegen / sporten of gezonde voeding; de overige drie activiteiten op andere ontwikkelingsgebieden.

| Naam                              | Groep | Schooljaar 2016-2017 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Deelnemers | Coördinatie   |
|-----------------------------------|-------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------|---------------|
|                                   |       | S                    | O | N | D | J | F | M | A | M | J | J |  |            |               |
| Kinderresto                       | 7-8   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 14         | LEVgroep      |
| Vloggen en bloggen                | 3-8   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 29         | LEVgroep      |
| Ready to Rock (blaasinstrumenten) | 6-7   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 6          | Kunstkwartier |
| JIBB Power (budosporten)          | 3-5   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 14         | JIBB          |
| Kinderkookcafé                    | 5-6   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 13         | GGD/LEVgroep  |
| Masterchef Koud Koken             | 3-4   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 15         | LEVgroep      |
| Kleutervoetbal                    | 1-2   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 6          | JIBB          |
| Mad Science                       | 3-8   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 79         | LEVgroep      |
| Judogroep (3 lessen)              | 6-8   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1          | JIBB          |
| Free running (1 les)              | 3-5   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1          | JIBB          |

Voor iedere (leeftijd)groep hebben er minimaal twee verschillende naschoolse activiteiten plaats gevonden, behalve voor groep 1 en 2 (1 activiteit). Eerder was afgesproken om niet specifiek in te zetten op leerlingen van groep 1 en 2.

Voor de uitvoering van de activiteiten is samengewerkt met sportaanbieders, Stichting Leergeld,



GGD Brabant-Zuidoost, Resto van Harte, Kunstkwartier en zelfstandige professionals. Bij verschillende activiteiten zijn ouderbijeenkomsten georganiseerd of zijn ouders komen kijken bij één of meer lessen. Er hebben echter geen ouders of bewoners geholpen als vrijwilliger bij de uitvoering.

### Realisatie van uitvoeringsdoelen

- Per (leeftijd)groep worden minimaal twee verschillende activiteiten aangeboden direct na schooltijd
- Er moeten 7 activiteiten per school per jaar zijn.
- Minimaal 50% van de activiteiten is gericht op gezondheidsbevordering middels sport, gezonde voeding of andere leefstijl activiteiten.
- Bij elke activiteit wordt minimaal één bijeenkomst georganiseerd waarbij ouders betrokken worden
- Bij het opzetten van activiteiten wordt samenwerking gezocht met sportaanbieders, JIBB, T+Lab en andere vrijetijdsaanbieders
- Gedurende de looptijd worden bewoners betrokken om mee te helpen bij de uitvoering.

## Wie zijn bereikt?

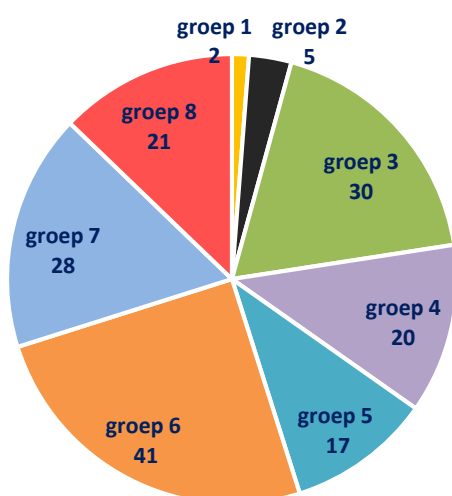
### 127 leerlingen deden mee

127 unieke kinderen deden dit jaar mee aan tenminste één activiteit van de Verlengde Schooldag. Basisschool de Vuurvogel telde over het schooljaar 2017-2018 ongeveer 410 leerlingen (groep 1-8). Dit betekent dat dit jaar ongeveer 31% van de leerlingen is bereikt. Van de leerlingen van groep 3-8 heeft dit jaar ongeveer 40% meegedaan. Over de twee afgelopen schooljaren gezien, heeft ruim de helft (54%) van de leerlingen van groep 3-8 en 45% van de leerlingen van groep 1-8 meegedaan aan tenminste één activiteit.

### Kenmerken van de kinderen en hun deelname

78 meisjes (61%)    49 jongens (39%)

#### Verdeling over de leeftijdsgroepen



#### Sportparticipatie

op basis van 110 deelnemende kinderen van groep 3 t/m 8, van wie sportparticipatie bekend is



#### Aantal deelnames van de 127 kinderen

91 leerlingen (72%) aan één activiteit  
 24 leerlingen (19%) aan twee activiteiten  
 11 leerlingen (9%) aan drie activiteiten  
 1 leerling (1%) aan 6 activiteiten.

## Wat zijn de resultaten van de activiteiten?

### Subdoelen op niveau van kind en ouder

- Kinderen hebben plezier in en zijn enthousiast over de activiteiten.
- Kinderen willen volgend jaar weer meedoen.
- Kinderen vertellen over activiteiten aan andere kinderen wat leidt tot nieuwe aanmeldingen.
- Kinderen hebben ontdekt wat ze leuk vinden/waar ze goed in zijn.
- Kinderen bewegen meer.
- Ouders zijn betrokken.
- Ouders zijn positief over VSD-activiteiten en beseffen dat deze bijdragen aan talentontwikkeling en zelfvertrouwen bij hun kind.
- Ouders weten hoe zij talentontwikkeling en zelfvertrouwen zelf kunnen stimuleren bij hun kinderen.

### Hoe beoordelen de begeleiders de activiteiten?

De begeleiders merken dat de kinderen dankzij de activiteiten nieuwe ervaringen opdoen. Bij activiteiten als Bloggen en Vloggen en Mad Science zijn kinderen in aanraking gekomen met nieuwe dingen en hebben zij geleerd om te gaan met elkaar en elkaars grenzen te respecteren. Ook hebben sommige kinderen geleerd om samen te werken met kinderen met wie ze normaliter niet omgaan, en om respect te tonen en anderen niet uit te lachen. Bij kookactiviteiten hebben de kinderen nieuwe ingrediënten leren kennen, nieuwe gerechten en met andere technieken leren koken en nieuwe smaken mogen proeven. Ook bij sportactiviteiten en muziekles hebben kinderen hun vaardigheden vergroot en ontdekt of ze de activiteit leuk vinden.

Begeleiders zien dat een deel van de kinderen is gegroeid in zelfvertrouwen, mondiger is geworden of anderszins op sociaal-emotioneel gebied sterker is geworden. Ook geven ze aan dat kinderen over het algemeen enthousiast zijn, actief meededen en plezier beleven. Zij denken dat de activiteiten hebben bijgedragen aan het welbevinden van de meeste kinderen.

Begeleiders zien bij ouderbijeenkomsten enthousiaste ouders die zich betrokken tonen bij de ontwikkeling van hun kind. Een ouderbijeenkomst biedt kinderen de gelegenheid om hun ouders te laten zien wat ze gedaan en geleerd hebben; dat maakt ouders vaak trots en geeft begeleiders een kans om ouders de weg te wijzen naar eventuele doorstroommogelijkheden.

### Wat vonden ouders ervan?

De ouders die bevraagd zijn, hebben veel waardering voor de activiteiten en vrijwel allen geven aan dat hun kind de activiteit leuk vond. Redenen om hun kind mee te laten doen waren o.a. omdat het kind het zelf graag wilde, het zichzelf ontwikkelen, leren samenwerken met andere kinderen, meer beweging, vrijetijdsbesteding en contacten opbouwen. Ze zeggen dat hun kind thuis verteld heeft over wat hij / zij gedaan heeft en wat wel / niet leuk was.

Veel ouders stimuleren hun kind in de activiteit of hobby, bijvoorbeeld door hun kind te laten helpen koken, zelf met hun kind te voetballen. Sommige ouders willen hierin zelf nog meer doen, zoals thuis samen koken of opgeven voor (vervolg) kooklessen of een bakcursus.

“Gewoon mee laten helpen. Vooral op zondag samen koken” (KinderResto, groep 7-8)

“Positief over sporten praten” (Voetbal bij SC Helmondia en MULO, groep 1-2))

“Wat meer betrekken bij het bereiden van groentes en aardappelen. (Kinderresto, groep 7-8)

Ruim twee derde van de ouders die bevestigd zijn, wil graag dat het kind de activiteit kan voortzetten op een club of vereniging. Ouders die daarover twijfelen, noemen vooral dat het ervan afhangt of het kind dat zou willen.

Enkele ouders geven aan dat ze iets nodig hebben voor doorstroom: informatie over het aanbod, zelf meer tijd hebben, vervoer of dat de activiteit dichtbij huis is.

“Dat zou leuk zijn, dan krijgt ze ook meer binding met een groep”

“Goed om te bewegen, omdat hij het leuk vindt, dat hij contacten legt met leeftijdsgenootjes.”

De doorstroom van de naschoolse sportactiviteiten van JIBB naar sportverenigingen is na een maand gemiddeld 10-15%. De werkelijke doorstroom is moeilijk te achterhalen, o.a. omdat deze ook vertraagd kan plaatsvinden omdat een kind bijvoorbeeld eerst zwemles moet afmaken.

### Succesfactoren

- Enthousiaste en creatieve kinderen
- Goede aansluiting van de activiteit op de leeftijdsgroep
- Goede samenwerking tussen begeleiders
- Goede samenwerking met sportaanbieders
- Ouders stimuleren hun kind om mee te doen

### Verbeterpunten

- Goede afstemming met school over datum, tijd en locatie
- Pedagogisch geschoolde begeleiders zijn altijd nodig
- Heldere en tijdige communicatie naar ouders over dag, tijd en verwachtingen ten aanzien van hun betrokkenheid / ouderbijeenkomst;
- Huiswerkopdrachtjes meegeven waardoor ouders meer betrokken worden (erover praten, samen iets doen)
- Ouders altijd uitnodigen voor de laatste bijeenkomst, ook als er maar twee bijeenkomsten zijn voor de kinderen
- Meer tijd voor begeleiders en/of voor de activiteit zelf
- Meer bekendheid geven aan de activiteit

### Conclusie

- Alle uitvoeringsdoelen (qua activiteiten aanbod en samenwerking) op twee na zijn bereikt.
- Ongeveer 31% van alle leerlingen (groep 1-8) heeft dit jaar aan minstens één activiteit meegedaan; van groep 3-8 is dat zelfs ongeveer 40%.
- Gezien over twee jaar is 54% (groep 3-8) en 45% (groep 1-8) van de leerlingen bereikt. Het doel voor de periode van 3 jaar is 65% van de leerlingen te bereiken. Voor het laatste projectjaar is het de uitdaging om meer kinderen te bereiken die nog niet hebben meegedaan.
- Kinderen zijn enthousiast en doen over het algemeen goed mee.
- Kinderen hebben nieuwe dingen geleerd.
- Begeleiders ervaren dat sommige kinderen op sociaal-emotioneel zijn gegroeid.
- Veel ouders stimuleren thuis hun kind ook om nieuwe ervaringen op te doen.
- Ouderbetrokkenheid kan verder bevorderd worden door goede communicatie, eventueel opdrachtjes mee te geven aan de kinderen om thuis dingen te doen / bespreken en door bij elke activiteit een ouderbijeenkomst te organiseren of (bij sportactiviteiten) ouders uit te nodigen om te komen kijken bij één van de bijeenkomsten.
- Veel ouders willen graag dat hun kind kan doorstromen naar een club of vereniging waar dezelfde (soort) activiteit wordt aangeboden.